



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
Località Praino 87023 DIAMANTE (CS)  
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "GIOVANNI PAOLO II"  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE -  
PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E OSPITALITA' ALBERGHIERA -ITCG-ITA- IPSS & IPSEA  
☎ 0985/81535 – 0985/81545 –  
✉ [csis023003@istruzione.it](mailto:csis023003@istruzione.it) PEC / [csis023003@pec.istruzione.it](mailto:csis023003@pec.istruzione.it) Off. . Fatt. UFYWUX  
[www.iissdiamante.edu.it](http://www.iissdiamante.edu.it)  
Cod. Mecc. CSIS023003 -Distretto 21 - Codice Fiscale 82001210788

Al personale ATA  
Alle famiglie  
Alla RSU di Istituto  
Al RLS di Istituto  
All'Albo  
Al sito web  
Agli atti

**OGGETTO: Disposizioni riguardanti l'organizzazione del lavoro del personale docente e misure organizzative delle attività didattiche in relazione al contenimento della diffusione del SARS-CoV-2**

### IL DIRIGENTE

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

### IN PARTICOLARE

l'art. 21, commi 8 e 9:

*8. L'autonomia organizzativa è finalizzata alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. Essa si esplica liberamente, anche mediante superamento dei vincoli in materia di unità oraria della lezione, dell'unitarietà del gruppo classe e delle modalità di organizzazione e impiego dei docenti, secondo finalità di ottimizzazione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche, materiali e temporali, fermi restando i giorni di attività didattica annuale previsti a livello nazionale, la distribuzione dell'attività didattica in non meno di cinque giorni settimanali, il rispetto dei complessivi obblighi annuali di servizio dei docenti previsti dai contratti collettivi che possono essere assolti invece che in cinque giorni settimanali anche sulla base di un'apposita programmazione plurisettimanale.*

*9. L'autonomia didattica è finalizzata al perseguimento degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa da parte delle famiglie e del diritto ad apprendere. Essa si sostanzia nella scelta libera e programmata di metodologie, strumenti, organizzazione e tempi di insegnamento, da adottare nel rispetto della possibile pluralità di opzioni metodologiche, e in ogni iniziativa che sia espressione di libertà progettuale, compresa l'eventuale offerta di insegnamenti opzionali, facoltativi o aggiuntivi e nel rispetto delle esigenze formative degli studenti. A tal fine, sulla base di quanto disposto dall'articolo 1, comma 71, della legge 23 dicembre 1996, n. 662, sono definiti criteri per la determinazione degli organici funzionali di istituto, fermi restando il monte annuale orario complessivo previsto per ciascun curriculum e quello previsto per ciascuna delle discipline ed attività indicate come fondamentali di ciascun tipo o indirizzo di studi e l'obbligo di adottare procedure e strumenti di verifica e valutazione della produttività scolastica e del raggiungimento degli obiettivi;*

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTO** l'art. 25 del D.Lgs n. 165 del 30 marzo 2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** l'art. 28 e il Titolo X del D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 6 agosto 2020, n. 87, Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

**VISTO** il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro del 14 marzo 2020 e successivo aggiornamento del 24 aprile 2020;

**VISTO** il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro dell'Istituzione scolastica del 14 marzo 2020;

**VISTO** il Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATO** l'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto per l'a.s. 2020/2021;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

**CONSIDERATO** il calendario della regione Calabria che fissa l'inizio delle lezioni per l'anno scolastico 2020/2021 al 24 settembre 2020;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATO** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**CONSIDERATA** la delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 1/09/2020 riguardante la durata dell'unità di lezione per l'anno scolastico 2020/2021.

#### DETERMINA

ai sensi dell'art. 25, comma 2, del D.Lgs. 165/2001, le seguenti misure organizzative dell'attività scolastica per l'anno scolastico 2020/2021:

nella fase emergenziale e fino a nuove disposizioni ministeriali l'I.I.S. di Diamante, pur nel rispetto delle prescrizioni sanitarie e sul distanziamento sociale, prediligerà le lezioni in presenza per tutti gli studenti dell'ITCG/ITA/IPSSEOA./SOCIO SANITARIO e gli utenti del Corso Secondo livello (ex serale) di Diamante/Cirella, cercando di non limitare la DAD alle oggettive impossibilità tecniche, ma di potenziare le competenze digitali attraverso progetti curricolari.

#### PREMESSA

---

Questo documento operativo, elaborato nel rispetto delle disposizioni contenute nei vari DPCM, Ordinanze, protocolli e linee guida, ha l'obiettivo di accompagnare tutta la comunità scolastica, ad agire per la ripartenza del nuovo anno scolastico, secondo l'urgenza che la situazione impone, contemperando i principi di precauzione, di proporzionalità e di doverosità dell'azione.

Le attività di prevenzione definite dal nostro istituto risulteranno tanto più efficaci quanto più stretta sarà la collaborazione attiva di studenti e famiglie, che dovranno applicare in modo

costante e rigoroso i comportamenti generali di diligenza e prudenza ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni del Comitato Tecnico Scientifico, al fine di scongiurare la diffusione del virus e l'esposizione a pericolo della salute della comunità scolastica e non solo.

Prima dell'inizio delle attività sarà pubblicato un nuovo Patto di corresponsabilità nel quale verrà chiesto alle famiglie, agli esercenti la potestà genitoriale o agli studenti maggiorenni, di impegnarsi a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico.

Il rientro in aula degli studenti e l'adozione del necessario distanziamento fisico rappresentano la principale criticità tra le misure proposte in quanto richiedono un'armonizzazione con il tempo scuola (monte ore delle discipline), con le dotazioni organiche di personale e con gli spazi della scuola.

Tra le misure di sistema è necessario valutare anche l'eventuale impatto degli spostamenti correlati con la mobilità degli studenti. Pertanto, tra le azioni di sistema si ritiene in linea di massima opportuno, una differenziazione dell'inizio delle lezioni nei primi giorni di scuola, al fine di calibrare meglio i tempi di afflusso e di deflusso degli studenti e di contribuire alla riduzione delle presenze negli intervalli, nelle entrate e nelle uscite.

L'istituto, con la collaborazione del RSPP, ha predisposto tramite il lavoro di mappatura una gestione separata e rigida dei percorsi di entrata, uscita, spostamenti interni alla scuola, orari, ricreazione, refezione e attività motorie al fine di valutare e ridurre tutte le possibili situazioni di assembramento ponendo particolare attenzione anche alle situazioni di rischio affollamento e aggregazione non strutturata (fuori dal contesto dell'aula).

## INGRESSO A SCUOLA

---

Dal 24 settembre in poi gli alunni accederanno ai locali scolastici in modo scaglionato, su due ingressi diversi, **ingresso destro** e **ingresso sinistro**, a partire dalle ore 8:00.

Entreranno in fila indiana uno alla volta, per raggiungere il piano e la classe assegnata dove verranno accolti dall'insegnante.

Nel percorso di accesso manterranno una distanza di almeno un metro e indosseranno la mascherina in modo corretto secondo le indicazioni..

Attiene alla responsabilità dei genitori verificare lo stato di salute (mancanza di febbre, ecc.) prima di mandare i propri figli a scuola. La scuola si riserva, comunque, a campione, di verificare, all'entrata, la temperatura corporea tramite termoscanner.

Tutti gli alunni dovranno presentarsi con la propria mascherina che dovrà essere di tipo chirurgico

conforme a quanto disposto dal ministero della salute.

All'interno della scuola, tutti gli alunni saranno dotati di mascherina compatibilmente con le risorse disponibili fornite dal M.I.).

## **SPOSTAMENTI ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO**

---

Gli spostamenti all'interno della scuola sono consentiti solo per il cambio di aula o di laboratorio e, salvo disposizioni specifiche diverse, solo in presenza del personale docente, osservando rigidamente le regole sul distanziamento

## **SALA DOCENTI**

---

La sala per il personale insegnante sarà regolarmente utilizzata, ma nel rispetto del principio del distanziamento fisico di almeno un metro tra le persone che la occupano. Sarà dunque necessario individuare il numero massimo di persone che possono accedervi contemporaneamente.

Sarà esposto all'esterno della sala docenti un cartello indicante la sua massima capienza.

Resta confermata anche per la sala docenti l'applicazione delle altre misure di prevenzione del rischio di contagio da COVID-19, vale a dire l'utilizzo della mascherina chirurgica, l'arieggiamento frequente dell'ambiente e la presenza di un dispenser di soluzione alcolica (al 60% di alcol).

## **LABORATORI**

---

Nei laboratori il numero massimo di alunni deve essere calcolato considerando sempre il metro di distanza che deve intercorrere tra loro e i 2 metri di distanza dal docente all'allievo più vicino. In caso di distanze inferiori e negli spostamenti, nei laboratori bisogna indossare la mascherina. Gli studenti non possono scambiarsi strumenti o oggetti prima che vengano igienizzati dal responsabile di laboratorio.

Il personale può spostarsi dalla sua posizione fissa, muoversi tra i banchi o le postazioni di lavoro e avvicinarsi agli allievi solo se indossa la mascherina chirurgica e toccare le stesse superfici toccate dall'allievo solo se prima si è disinfettato le mani.

I laboratori saranno igienizzati ad ogni cambio di classe dal responsabile del laboratorio/collaboratore assegnato.

Per le attività di scienze motorie, qualora svolte al chiuso, è necessario garantire un distanziamento interpersonale tra gli allievi di almeno 2 m (in analogia a quanto disciplinato nell'allegato 17 del DPCM 17 maggio 2020) ed altrettanto tra gli allievi e il docente e adeguata aerazione. Nelle prime fasi di riapertura delle scuole sono sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico. Qualora la classe utilizzi degli attrezzi, questi devono essere disinfettati prima del loro utilizzo da parte di un'altra classe. Il docente in orario al termine dell'ora si assicurerà che gli attrezzi siano igienizzati dagli utilizzatori con il supporto del responsabile di laboratorio e/o del collaboratore prima di lasciare l'aula.

## **DISTANZIAMENTO**

---

La scelta degli ambienti scolastici per lo svolgimento delle lezioni ha seguito i seguenti criteri:

- massima superficie disponibile in funzione del numero degli studenti per classe, al fine di consentire il distanziamento di seguito specificato;
- In linea generale è **STATO GARANTITO** il distanziamento personale di almeno un metro (mediamente è stata garantita una distanza da 1,25 a 1,5 m) metro da seduti calcolato dalle rime buccali in posizione statica;
- E' stata garantita la "zona interattiva" tra la cattedra e la prima fila di banchi, con distanziamento di 2 metri tra il docente e l'alunno più vicino;
- Stanti le più comuni modalità di gestione degli allievi all'inizio delle lezioni, si ipotizza un periodo di stazionamento degli allievi all'interno dell'edificio, limitato dal regolamento scolastico, prima del loro accesso alle aule. Durante questo periodo gli spazi comuni non possono essere considerati meramente "di transito", ma piuttosto "di sosta breve" ed è necessario garantire la sorveglianza degli allievi. Questa sosta deve essere di limitata al tempo minimo indispensabile.
- Per le attività di educazione fisica, qualora svolte al chiuso (es. palestre), dovrà essere garantita adeguata aerazione e un distanziamento interpersonale di almeno 2 metri (in analogia a quanto disciplinato nell'allegato 17 del DPCM 17 maggio 2020).
- Per prevenire gli assembramenti per attese (fila per accedere ai vari servizi, ressa di alunni e parenti ai cancelli) è stata fatta la pianificazione degli orari degli accessi e delle uscite alla scuola;
- sono stati stabiliti percorsi di percorrenza interna degli spazi che minimizzino le possibilità di incrocio dei flussi, nei trasferimenti dei gruppi di alunni nell'edificio scolastico;

- utilizzare le scale in luogo degli ascensori;
- ridurre il numero di persone autorizzate negli ascensori, anche dimezzando il numero di persone ammesse rispetto alla portata dichiarata, ferme restando le distanze interpersonali raccomandate;
- installazione di barriere fisiche "antirespiro" nelle zone considerate critiche per contatto diretto (servizi al pubblico) o affollamento (bar);
- porre sul pavimento degli indicatori visivi sul distanziamento necessario in caso di attesa in fila

## **IGIENIZZAZIONE**

---

È importante igienizzarsi le mani con l'apposito gel prima di utilizzare attrezzature in condivisione con gli altri (gesso, cancellino, tastiere del pc, ecc..).

Potrà essere chiesto agli alunni di igienizzare la propria postazione di lavoro al termine dell'attività di laboratorio; istruzioni dettagliate su questo punto saranno fornite dal docente di laboratorio.

## **PULIZIA E SANIFICAZIONE LUOGHI E ATTREZZATURE**

---

I collaboratori scolastici procederanno alla pulizia quotidiana dei locali destinati all'attività didattica, ivi compresi androne, corridoi, bagni, uffici di segreteria e ogni altro ambiente che si prevede di utilizzare, seguendo le indicazioni dell'I.S.S. previste nel documento dell'8 maggio 2020 nella sezione relativa a "Opzioni di sanificazione tutti i tipi di locali", precisamente:

- Uso diversificato delle attrezzature per pulire spazi frequentati dal pubblico e spazi per i dipendenti;
- pulizia almeno giornaliera delle superfici più toccate. Esempi di queste superfici sono maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti di attivazione delle cassette di risciacquo dei w.c., pulsanti dell'ascensore, tastiere dei telefono, dei computer e del copiatore, distributori automatici di cibi e bevande, ecc.;
- pulizia delle superfici e degli arredi/materiali scolastici utilizzati nell'espletamento della prova al termine di ogni sessione di esame (mattutina/pomeridiana), in aggiunta alle suindicate operazioni di pulizia quotidiane.

Se non si hanno evidenze di frequentazioni dei locali scolastici da parte di soggetti per i quali sia

stato sospettato o confermato il contagio da SARS-CoV-2, la pulizia sarà operata ricorrendo a un detergente neutro per la pulizia di superfici. Se si registrasse un caso sospetto o confermato di COVID-19, si procederà alla sanificazione degli ambienti con soluzione di ipoclorito di sodio all'1% e, per le superfici più delicate, etanolo al 70%, in conformità al protocollo indicato nella sezione “Pulizia di ambienti non sanitari della Circolare del Ministero della Salute n° 5443 del 22 febbraio 2020.

La pulizia di servizi igienici sarà comunque operata con soluzione a base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo o altri prodotti disinfettanti virucidi autorizzati, seguendo le istruzioni per l'uso fornite dal produttore.

Il personale impegnato nella pulizia ambientale indosserà, previo lavaggio delle mani, i dpi indicati nella citata Circolare n° 5443, coordinando gli stessi le schede tecniche fornite dal produttore dei prodotti chimici utilizzati. Analogamente, il personale di pulizia procederà all'igiene delle mani ogni qualvolta rimuoveranno i propri i dpi, seguendo peraltro le corrette indicazioni riportate nel “Valutazione rischio emergenza COVID -19 a integrazione del documento di valutazione rischi” redatto da questa Istituzione.

Il materiale di pulizia sarà adeguatamente pulito alla fine di ogni sezione di pulizia.

Il materiale di scarto prodotto durante la pulizia sarà collocato nei rifiuti indifferenziati.

In ogni caso le operazioni di pulizia dovranno essere effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute “Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non

## **BUONE PRATICHE DI IGIENE**

---

Presidi igienici compresi punti di distribuzione gel collocati:

- in ogni aula;
- ad ogni ingresso/ uscita di stanze ad alta frequentazione;
- ad ogni punto di possibile accesso ed interazione con i visitatori (esempio: portineria, segreteria amministrativa aperta al pubblico)
- in prossimità di stampanti o altri apparecchi ad uso frequente e promiscuo;
- in prossimità di distributori di cibo/ bevande;
- Infografiche disponibili nei punti di maggior accesso;
- Igiene respiratoria;



- Igiene delle mani;
- Come indossare la mascherina;

## GESTIONE SISTEMI DI RICAMBIO DELL'ARIA

---

In questo ambito si raccomanda di:

- assicurare adeguato ricambio d'aria degli ambienti; ad esempio prevedendo di ventilare le aule con ventilazione naturale per **cinque minuti** ogni ora
- nel caso di ventilazione forzata evitare, ove tecnicamente possibile, il ricircolo dell'aria negli impianti; in questo caso, il vincolo è costituito dalle caratteristiche delle strutture e dai tempi di intervento di CMT o dei Comuni
- programmare le attività di manutenzione straordinaria dei filtri degli impianti associata alla emergenza COVID-19;
- evitare asciugamani a getto d'aria e sostituirli con salviette usa e getta al fine di evitare la possibile dispersione di droplet e la circolazione di getti d'aria.
- segnalare prontamente all'Ente locale proprietario dell'edificio scolastico i serramenti che necessitano di manutenzione o di essere integrati con dispositivi per garantirne l'apertura agevole (serramenti posti a quote non ergonomiche, quali quelli delle palestre, ecc.), in modo da garantire sempre il massimo livello di ricambio dell'aria in ogni locale con presenza di dipendenti e utenti scolastici.

## USO DEI SERVIZI IGIENICI

---

Per evitare assembramenti per l'utilizzo dei servizi igienici, gli alunni saranno mandati uno alla volta sotto la sorveglianza del collaboratore scolastico.

Essendo i servizi igienici punti di particolare criticità nella trasmissione del **SARS-CoV-2** si confida nella responsabilità degli studenti nella gestione e nell'utilizzo.

In ogni caso si porrà particolare attenzione e saranno incrementati gli interventi di pulizia giornaliera dei servizi igienici con prodotti specifici e con disinfezione finale con prodotti clorati.

In tali locali le finestre rimarranno sempre aperte per l'intero orario scolastico.

## USCITA

---

Per le uscite si utilizzeranno le scale di emergenza secondo lo schema predisposto dal RSPP.

Al termine delle lezioni ciascun docente accompagnerà la propria classe fino all'uscita secondo il percorso individuato dall'organizzazione e che sarà, comunque, diverso da quello utilizzato per l'entrata (come da schema elaborato dal RSPP).

Le classi defluiranno separatamente, di norma, a iniziare dalle classi quinte, in base all'ubicazione dell'aula nel piano ( come da prospetto elaborato dal RSPP, di seguito riportato).

CLASSI	N. SCALA EMERGENZA	N. CLASSI	ORA DI USCITA	
			DALLE....	ALLE...
<b>4 A ENO</b>	SCALA DI EMERGENZA 1	1	13:00	
<b>1 A CAT/AFM - 2 A CAT/AFM 4 A CAT/SIA - 5 A ENO</b>	SCALA DI EMERGENZA 2	4	13:00	12:45
<b>1 A ENO - 1 B ENO - 3 A CAT</b>	SCALA DI EMERGENZA 3	3	13:00	12:50
<b>3 A SIA - 3 A ENO 3 B ENO - 5 A SIA</b>	SCALA DI EMERGENZA 4	4	13:00	12:45
<b>1 A PSS - 2 A PSS 3 A PSS - 5 A CAT</b>	SCALA DI EMERGENZA 5	4	13:00	12:45

Per quanto riguarda i trasporti, a seguito di accordi con la Provincia, dal primo di settembre si prevede il mantenimento degli stessi orari delle corse scolastiche effettuate ordinariamente durante l'anno scolastico. Si precisa che anche sui pullman si dovranno rispettare le regole del distanziamento. (Si allega O.M. Trasporti)

## **SPAZI ANTISTANTI LE SCUOLE:**

---

Prima dell'ingresso nell'Istituto, è obbligatorio mantenere un metro di distanza anche negli spazi antistanti gli ingressi. Si specifica che all'entrata e all'uscita da scuola gli studenti dovranno indossare la mascherina, comprese le aree di attesa antistante gli edifici e negli atri.

## **DURATA DELL'UNITÀ ORARIA DI LEZIONE**

---

La durata dell'unità oraria di lezione è stabilita in sessanta minuti per la didattica in presenza. L'attività didattica si svolgerà su sei giorni, con l'eventuale recupero in DAD, dei rimanenti tempi in articolazione flessibile, per i primi giorni di scuola.

## **PROPOSTA AVVIO ATTIVITA DIDATTICHE**

**IIS DIAMANTE/CIRELLA**

**PERIODO: dal 24 settembre al 07 ottobre**

**ORARIO: dalle 8:00 - alle 13:00**

### **ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI**

---

INDIRIZZO TECNICO: (AFM/CAT/SIA/ITA) N° 8 CLASSI

INDIRIZZO PROFESSIONALE: (ENOA/P. Socio S.) N° 10 CLASSI e N°1  
CLASSE SERALE

- ❖ Tutte le Classi: 6 giorni di lezione in presenza da 60 minuti
- ❖ TECNICO DIAMANTE Classi autorizzate in organico di diritto 7, con tre classi articolate CAT/AFM -CAT/SIA;
- ❖ TECNICO CIRELLA Classi autorizzate in organico di diritto 1 (ITA)
- ❖ PROFESSIONALE Classi autorizzate in organico di diritto 10 con 2 classi articolate ENOA/SSV + 1classe serale ENOA
- Ingressi principali (scaglioni)
- uscite dedicate
- Servizi igienici dedicati
- laboratori in PRESENZA

## ORGANICO

---

Tenuto conto che l'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto per l'a.s. 2020/2021 ha determinato la concessione delle seguenti classi per i diversi indirizzi di studi con i relativi numeri di studenti iscritti previsti:

ISTITUTO TECNICO		Articolazione N° alunni	SEDI	ISTITUTO PROFESSIONALE		Articolazione N° alunni
1AFM/CAT	<b>24 (2H)</b>	CAT 13 AFM 11	DIAMANTE	1° ENOA	<b>13 (2H)</b>	
2AFM/CAT	<b>19 (2H)</b>	CAT 11 AFM 8		1B ENOA	<b>14 (2H)</b>	
3CAT	<b>15</b>			2 ENOA	<b>23 (5H)</b>	
3SIA	<b>15</b>			3 ENOA	<b>13</b>	
4CAT/SIA	<b>21 (3H)</b>	CAT 11 SIA 10		3 SSV	<b>14 (1H)</b>	
5 CAT	<b>14</b>			4 ENO/SSV	<b>24 (4H)</b>	ENO 14 SSV 10
5 SIA	<b>18</b>			5 ENO/SSV	<b>17 (1H)</b>	ENO 15 SSV 11
5 ITA	<b>13</b>		CIRELLA			
			DIAMANTE	1 SOCIO S.	<b>12 (1H)</b>	
				2 SOCIO S.	<b>17 (1H)</b>	
				3 SOCIO S.	<b>15 (3H)</b>	
				2° periodo didattico	<b>16</b>	

Al fine di ridurre l'affollamento degli ambienti scolastici come misura di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2, si dispone che gli alunni delle classi articolate:

- CLASSE 1AFM/CAT, 2AFM/CAT, 4 CAT/SIA svolgeranno le attività in gruppi classe, in relazione all'indirizzo di studio, in aule separate; ciascuna classe seguirà unitamente le lezioni di italiano, matematica, R.C., scienze motorie in aule appositamente dedicate.
- La CLASSE 2 ENOA di cui n. 5 alunni diversamente abili (n. 1 con rapporto 1/1 e n. 4 con rapporto 1/2) sarà allocata nel laboratorio linguistico e suddivisa in gruppi utilizzando le ore di potenziamento a disposizione nell'organico dell'autonomia
- Le CLASSI IV e V ENO potranno essere articolate durante gli insegnamenti comuni in gruppi utilizzando le risorse professionali presenti nell'organico dell'autonomia.

## **ORARIO DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE IISDIAMANTE/CIRELLA (diurno). INGRESSI ED USCITE.**

---

Dal 24 settembre al 3 ottobre i docenti saranno impegnati per 18 ore settimanali o in compresenza per accoglienza, attività in piccoli gruppi in classe, nei laboratori, all'aperto o in altre attività in base alle situazioni e ai bisogni didattici emergenti ( es. copertura delle cattedre vacanti/ attività di inclusione):

eventualmente

1- a seguito della riduzione della durata dell'unità oraria di lezione, nella prima settimana di settembre, si dispone, ai sensi dell'art. 4, comma 2, lettera d) del D.P.R. 275/1999, l'attivazione di attività di recupero e potenziamento, in remoto, su gruppi di studenti con l'attivazione prioritaria delle seguenti attività :

- laboratorio di recupero INGLESE per il corso ENOA;

2- Laboratorio di recupero MATEMATICA; essendo inglese e matematica i due punti di debolezza del piano di miglioramento; Materie di indirizzo (DTSAR); ecc.

Verranno attivati gruppi di livello per il recupero e consolidamento delle discipline d'indirizzo, attività INVALSI, progetti di Educazione civica, attività di preparazione all'esame di stato, di educazione alla salute , PCTO ecc. in base alle situazioni e ai bisogni didattici emergenti.

L'orario delle attività scolastiche è come di seguito determinato. I docenti dovranno assicurare la vigilanza sugli studenti per tutta la durata delle operazioni di ingresso e di uscita nonché durante gli intervalli:

**Ingressi ed uscite scaglionati ad intervalli di 5/10 minuti fino al termine dell'emergenza COVID19:**

Attività	Orario
Ingressi differenziati - Ingresso destro - Ingresso sinistro	Come da prospetto di seguito riportato
1 <sup>a</sup> ora	8:00 – 9:00
2 <sup>a</sup> ora	9:00 - 10:00
3 <sup>a</sup> ora	10:00 - 11:00
4 <sup>a</sup> ora	11:00 - 12:00
5 <sup>a</sup> ora	12:00 - 13:00
6 <sup>a</sup> ora	13:00 - 14:00

Per evitare gli assembramenti si modificheranno, entro un range ben definito non superiore a 45/60 minuti, gli orari di ingresso e uscita dalla scuola; così come si può prevedere, anche utilizzando le uscite d'emergenza, accessi distinti all'edificio. Per limitare al minimo necessario gli spostamenti interni, si possono diversificare i tempi ricreativi e parcellizzare le varie zone dell'istituto.

In quest'ottica, si possono separare il più possibile i flussi degli studenti da quelli degli insegnanti (appartenenti a classi d'età e quindi di rischio diverse).

Gli alunni accederanno ai locali scolastici, a orari e ingressi differenziati secondo gli schemi seguenti:



ISTITUTO TECNICO

CLASSE	PIANO	AULA		INGRESSO	ORA INGRESSO	ORA USCITA	USCITA
<b>1 CAT/AFM</b>	<b>1</b>	111	111	<b>INGRESSO DESTRO</b>	8:05	13:00	SC. EM. 2
	<b>1</b>		113				
<b>2 CAT/AFM</b>	<b>1</b>	112	112	<b>INGRESSO DESTRO</b>	8:15	12:55	SC. EM. 2
	<b>1</b>		109				
<b>3 CAT</b>	<b>1</b>	114		<b>INGRESSO DESTRO</b>	8:25	12:50	SC. EM. 3
<b>3 SIA</b>	<b>1</b>	104		<b>INGRESSO DESTRO</b>	8:35	13:00	SC. EM.4
<b>4 CAT/SIA</b>	<b>1</b>	110	110	<b>INGRESSO DESTRO</b>	8:45	12:50	SC. EM. 2
	<b>1</b>		108				
<b>5 CAT</b>	<b>1</b>	101		<b>INGRESSO DESTRO</b>	8:55	12:45	SC. EM.5
<b>5 SIA</b>	<b>1</b>	103		<b>INGRESSO DESTRO</b>	9:05	12:45	SC. EM.4

ISTITUTO PROFESSIONALE:

CLASSE	PIANO	AULA		INGRESSO	ORA INGRESSO	ORA USCITA	USCITA
<b>1 A ENO</b>	<b>2</b>	220		<b>INGRESSO SINISTRO</b>	8:00	13:00	SC. EM. <b>3</b>
<b>1 B ENO</b>	<b>2</b>	221		<b>INGRESSO SINISTRO</b>	8:10	12:55	SC. EM. <b>3</b>
<b>2 A ENO</b>	<b>2</b>	LAB. LING.		<b>INGRESSO LAB. LING.</b>	8:10	13:00	USCITA LAB. LING.
<b>3 A ENO</b>	<b>2</b>	205		<b>INGRESSO SINISTRO</b>	8:40	12:55	SC. EM. <b>4</b>
<b>3 B ENO</b>	<b>2</b>	204		<b>INGRESSO SINISTRO</b>	8:50	12:50	SC. EM. <b>4</b>
<b>4 A ENO</b>	<b>2</b>	211	211	<b>INGRESSO SINISTRO</b>	9:05	12:40	SC. EM. <b>1</b>
	<b>2</b>		215				
<b>5 A ENO</b>	<b>2</b>	212	212	<b>INGRESSO SINISTRO</b>	9:10	12:45	SC. EM. <b>2</b>
	<b>2</b>		213				
<b>1 A SOCIO</b>	<b>2</b>	201		<b>INGRESSO SINISTRO</b>	8:20	13:00	SC. EM. <b>5</b>
<b>2 A SOCIO</b>	<b>2</b>	202		<b>INGRESSO SINISTRO</b>	8:30	12:55	SC. EM. <b>5</b>
<b>3 A SOCIO</b>	<b>2</b>	226		<b>INGRESSO SINISTRO</b>	9:00	12:50	SC. EM. <b>5</b>

## RICREAZIONE

In considerazione degli ampi spazi esterni sarà effettuata nel cortile secondo lo schema indicato; Per le uscite e rientro in classe si utilizzeranno le rispettive scale di emergenza indicate nello schema precedente.

Prima del consumo della colazione, gli alunni dovranno igienizzare le mani.

CLASSE	PIANO	AULA	USCITA	ORA INIZIO	ORA FINE
<b>1 CAT/AFM</b>	1	111/113	SCALA EMERGENZA 2	<b>10:20</b>	<b>10:35</b>
<b>1 A ENO</b>	2	220	SCALA EMERGENZA 3		
<b>3 SIA</b>	1	104	SCALA EMERGENZA 4		
<b>5 CAT</b>	1	101	SCALA EMERGENZA 5		
<b>4 A ENO</b>	2	211/215	SCALA EMERGENZA 1		
<b>2 CAT/AFM</b>	1	112/109	SCALA EMERGENZA 2	<b>10:40</b>	<b>10:55</b>
<b>5 SIA</b>	1	103	SCALA EMERGENZA 4		
<b>1 B ENO</b>	2	221	SCALA EMERGENZA 3		
<b>2 A SOCIO</b>	2	102	SCALA EMERGENZA 5		
<b>2 A ENO</b>	T		INGRESSO LAB.LINGUIST.		
<b>3 CAT</b>	1	114	SCALA EMERGENZA 3	<b>11:05</b>	<b>11:20</b>
<b>4 CAT/SIA</b>	1	110/108	SCALA EMERGENZA 2		
<b>3 A ENO</b>	2	205	SCALA EMERGENZA 4		
<b>1 A SOCIO</b>	2	201	SCALA EMERGENZA 5		
<b>3 B ENO</b>	2	204	SCALA EMERGENZA 4	<b>11:25</b>	<b>11:40</b>
<b>5 A ENO</b>	2	212/213	SCALA EMERGENZA 2		
<b>3 A SOCIO</b>	2	226	SCALA EMERGENZA 5		

## ORARIO SCOLASTICO

---

L'orario delle attività scolastiche è come di seguito determinato. I docenti dovranno assicurare la vigilanza sugli studenti per tutta la durata delle operazioni di ingresso e di uscita nonché durante gli intervalli.

**Le lezioni in presenza termineranno 5 minuti prima dell'orario indicato** in tabella e durante i 5 minuti di intervallo previsti per ogni spazio didattico si richiede di arieggiare i locali. Il docente vigilerà su tale pratica. Allo scadere dell'ora il docente uscirà per raggiungere la classe successiva ed il docente dell'ora successiva predisporrà la chiusura delle finestre ed eventuali uscite necessarie ed indifferibili di qualche studente singolo. Pertanto, **ad ogni cambio ora ci sarà una pausa di 10 minuti.**

## DISABILITÀ E INCLUSIONE SCOLASTICA

---

Il DM n. 39 del 26 giugno 2020 indica come priorità irrinunciabile la garanzia della presenza quotidiana a scuola degli alunni DVA allo scopo di garantire loro un maggiore coinvolgimento, una partecipazione continua e il supporto necessario alle loro difficoltà.

Si ricorda che le misure di prevenzione e contenimento presentano delle particolarità nella gestione degli studenti DVA: gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina sono esonerati dall'indossarla. Ovviamente occorrerà definire caso per caso delle misure di prevenzione specifiche per i docenti e per gli studenti appartenenti alla stessa classe. I docenti di sostegno quando operano a distanza ravvicinata allo studente devono indossare i DPI previsti e forniti dalla scuola (mascherina, visiera).

## BAR E MACCHINETTE DISTRIBUTRICI DI ALIMENTI E BEVANDE

---

E' fortemente consigliato che gli studenti e il personale provvedano a portare con sé eventuali alimenti e bevande.

L'erogazione dei servizi relativi al bar verrà organizzata con una prenotazione da parte di ogni classe (possibilmente usando whatsapp) e relativo ritiro da parte di un solo alunno della classe 10 minuti prima dell'ora indicata per l'intervallo; Il servizio bar è consentito dalle ore 9:30 alle 12:00. Le macchinette distributrici di alimenti e bevande, collocate al piano terra, potranno essere

utilizzate solo se non ci saranno assembramenti e verranno rispettate le distanze di sicurezza (pertanto, se ne farà un uso limitato).

## **GESTIONE URGENZE, ISOLAMENTO, ALLONTANAMENTO, RIENTRO (STUDENTI)**

---

E' stato individuato e predisposto un ambiente per l'immediato isolamento dello studente che dovesse sviluppare sintomi suggestivi di una diagnosi da Sars-Cov-2, prevedendo le necessarie disponibilità di presidi di prevenzione (mascherine, guanti, visiera per il personale di assistenza ecc.). E' stabilita la procedura per la comunicazione mediante referente Covid delle segnalazioni da parte della Scuola all'ATS territoriale. Se si tratta di studente minorenni la segreteria didattica, su indicazione del Referente Covid, dispone di tutti i riferimenti per contattare i genitori.

Gli esercenti la potestà genitoriale, si raccorderanno con il medico di medicina generale o pediatra di libera scelta per quanto di competenza. Nel contesto delle iniziative di informazione rivolte agli alunni, genitori e personale scolastico sulle misure di prevenzione e protezione adottate, si ravvisa l'opportunità di ribadire la responsabilità individuale e genitoriale.

## **DISPOSIZIONI FINALI**

---

La presente Disposizione sarà modificata e integrata nel corso dell'anno scolastico sulla base dell'evolversi dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, delle nomine dei docenti supplenti, di eventuali nuove esigenze del PTOF o di nuove risorse assegnate alla scuola.